



Will you play with me?

ADIM ADIM KODLAMA REHBERİ



Türkiye (9), Romanya (4) ve Bulgaristan (1)
olmak üzere 14 ortakla okul öncesi
kademesindeki okulların birlikte yürüttüğü
uluslararası ortaklı e-Twinning projesidir.



KÜÇÜK ADIMLAR,
BÜYÜK HAYALLER



İçindekiler



4 Bir Fikirle Başladık...

Ön söz

5 Projede Yer Alan Ülkeler ve Öğretmenler

Türkiye (9), Romanya (4) ve Bulgaristan (1) olmak üzere 14 ortakla okul öncesi kademesindeki okulların birlikte yürüttüğü uluslararası ortaklı e-Twinning projesidir.

6 Okul Öncesi Dönemde Bilişsel Becerilerin Önemi

Okul Öncesi Dönemde Bilişsel beceriler neden önemli? Bilişsel Beceriler Nelerdir? Bilişsel Becerileri Geliştirmek İçin Örnek Etkinlikler

9 Okul Öncesi Dönemde Aile Katılımının Önemi

Okul Öncesi Dönemde Aile Katılımının Önemi Nedir?

10 Labirent Çalışmaları

"Eğlenceli ve Eğitici Tasarımlar"

14 Sağ-Sol Beyin Egzersiz Çalışmaları

Beynini Keşfet: Sağ ve Sol Beyin Egzersizleri ile Zihnini Geliştir!





İçindekiler

- | | | | |
|----|---|----|-------------------------------------|
| 19 | Örüntü | 34 | Yön Okları ile Kodlama |
| | "Örüntü Dünyası: Şekillerin ve Renklerin Sihirli Sıralaması!" | | Ne Yöne Gidelim? |
| 23 | Görsel Algı ve Dikkat Egzersizleri | 36 | Güvenli İnternet günü |
| | "Gözlerin ve Zihnin Takım Olsun: Görsel Algı ve Dikkat Egzersizleri!" | | "Dijital Dünyada Güvende Kal!" |
| 29 | Kodlama Nedir | 38 | Yeni Yıl Takvimi |
| | Kodlama Nedir? Kodlamanın Faydaları Nelerdir? | | Yeni Yıl Takvimi Hazırlıyoruz |
| 30 | Renklerle Kodlama | 39 | Yılbaşı Boyama Sayfası |
| | Renklerle Kodlamayı Öğreniyoruz | | Hoş Geldin 2025 |
| 32 | Sayılarla Kodlama | 40 | Bilmecelerle Hazine Avı |
| | Sayılarla Kodlama Nedir? Nasıl Yapılır? | | Korsana Yardım Et, Hazineyi Bulsun. |
| 33 | Şekillerle Kodlama | 45 | e Twinning Kelime Avı |
| | Kodlamanın En Eğlenceli Hali | | Saklanmış Kelimeleri Buluyoruz |





Önsöz

Sevgili Okurlar,

Eğitim, bir çocuğun hayatında yalnızca okul duvarları içinde gerçekleşen bir süreç değildir. Çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimleri, aileleriyle kurdukları bağlantılar ve birlikte geçirdikleri nitelikli zamanlarla şekillenir. Bu düşünceden yola çıkarak, okul öncesi dönemdeki çocukların aileleriyle birlikte keyifli ve öğretici etkinlikler yapmalarını sağlamak amacıyla bu projeyi hayata geçirdik.

Bu dergi, iki aylık bir serüvenin başlangıcıdır. Her hafta, çocukların bilişsel becerilerini destekleyecek, onların yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak ve aileleriyle birlikte kaliteli zaman geçirmelerine olanak tanıyacak etkinliklerle doludur. Labirent tasarlama, sağ-sol beyin egzersizleri, örüntü oluşturma, görsel algı ve dikkat çalışmaları, kodlama çeşitleri gibi aktivitelerle çocuklar, eğlenirken öğrenecek; aileler ise çocuklarının gelişimine aktif olarak katkıda bulunacaktır.

Bu projenin temel amacı, çocukların okulda öğrendiklerini evde aileleriyle pekiştirmelerini sağlamak ve ebeveynlerin çocuklarının eğitim sürecine dahil olmalarını kolaylaştırmaktır. Unutmayalım ki, çocukların en büyük öğretmenleri, onlara rehberlik eden aileleridir. Bu dergi, ailelerin çocuklarıyla geçirdikleri zamanı daha anlamlı hale getirmek ve onların gelişimine katkıda bulunmak için bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu yolculukta emeği geçen tüm eğitimcilere, ailelere ve en önemlisi, bize ilham veren çocuklarımıza teşekkür ederiz.

Umarız bu dergi, çocukların ve ailelerin birlikte geçirdikleri zamanı daha da değerli kılar ve onlara unutulmaz bir öğrenme deneyimi sunar.

Sevgiyle kalın..

FATMA SUER
PROJE KOORDİNATÖRÜ





Projeye Katılan Ülkeler ve Eğitimciler

Okulumuz okul öncesi öğretmenleri Fatma SUER, Bahar BERBER ve Ayşegül UĞUR'un Türkiye(9), Romanya(4), Bulgaristan(1), 14 ortakla yürütmüş olduğu "Will you play with me?" (Benimle oynar mısın?) e-twinning projesiyle okul öncesi dönemindeki çocukların bilişsel becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Oyunlarla , bulmacalarla, interaktif aktiviteler aracılığıyla erken çocuklukta kodlama, görsel dikkat, hafıza gibi temel beceriler ile bilgi toplama becerisi, çözümlenme becerisi, sorgulama becerisi, yorumlama becerisi, akıl yürütme becerisi gibi bütünlük becerileri geliştirmeyi hedefliyor. Proje, bu becerileri aile desteğiyle birlikte geliştirmeyi hedeflemektedir. Yapılan etkinliklerin evde aileler ile yapılabilmesi için rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.



TÜRKİYE (9)

- Fatma SUER - Bucuk İlkokulu - ANKARA
- Bahar BERBER - Bucuk İlkokulu - ANKARA
- Ayşegül UĞUR - Bucuk İlkokulu - ANKARA
- Meryem Büşra SAĞLAM - Zümrüt Anaokulu - ANKARA
- Nevin CEYLAN - Strateji ve Bütçe Başkanlığı Anaokulu - ANKARA
- Tuğba ÇELİK - Hande Gül Anaokulu - KÜTAHYA
- Meral ŞAHİN - Rize Merkez Anaokulu - RİZE
- Özlem Baysan - Güzelalpınar Yavuzlar Balıkçılık A.Ş. Hacı Ömer Yavuz İlkokulu - DENİZLİ
- Neşe Yurtlu - Çukurca Cumhuriyet İlkokulu - HAKKARİ



ROMANYA (4)

- Radu ROXANA - Gradinita Nr 283 - Bucharest
- Diana Denisa Marchis - Gradinita cu P.P. Panda 2 - Cluj Napoca
- Cristina Cramba - Gradinita Nr 7 Gpp Scufița Roșie - Alba Lulia
- Stanea Adelina - Gradinita Nr 7 Gpp Scufița Roșie - Alba Lulia



BULGARİSTAN (1)

Plamena PENEVA - DG "Ran Bosilek" Kindergarten -Burgaz

Bu proje, farklı ülkelerden gelen eğitimcilerin ortak bir amaç etrafında bulunduğu uluslararası bir iş birliğinin ürünüdür. Projede yer alan ülkeler ve eğitimciler, çocukların bilişsel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak için bir araya gelmiş, kültürel zenginliklerini ve eğitim deneyimlerini bu projeye taşımışlardır.



Okul Öncesi Dönemde Bilişsel Becerilerin Önemi



Okul öncesi dönem, çocukların bilişsel becerilerinin hızla geliştiği kritik bir dönemdir. Bu dönemde bilişsel becerilerin desteklenmesi, çocuğun gelecekteki akademik başarısı, problem çözme yeteneği ve öğrenme kapasitesi için temel oluşturur.

- Bilişsel beceriler, çocuğun bilgiyi işleme, anlama, analiz etme ve uygulama yeteneğini geliştirir.
- Bu beceriler, okul döneminde ve sonrasında öğrenmeyi kolaylaştırır.
- Bilişsel beceriler, çocuğun karşılaştığı sorunlara çözüm üretmesini sağlar.
- Mantık yürütme, analiz etme ve sonuç çıkarma gibi yetenekler bu süreçte önemlidir.
- Bilişsel beceriler, çocuğun dil becerilerini geliştirir ve iletişim kurma yeteneğini artırır.
- Kelime dağarcığı, cümle kurma ve ifade becerileri bu dönemde hızla gelişir.
- Bilişsel gelişim, çocuğun yaratıcı düşünme ve hayal gücünü kullanma yeteneğini destekler.
- Bilişsel becerileri gelişen çocuklar, kendi başlarına karar verme ve sorun çözme konusunda daha özgüvenli olurlar.

Bilişsel Beceriler Nelerdir?



Bilişsel beceriler, çocuğun düşünme, öğrenme ve bilgiyi işleme süreçlerini kapsar.
Temel bilişsel beceriler:

1. Dikkat ve Konsantrasyon:

- Bir göreve odaklanma ve dikkati sürdürme yeteneğidir.

2. Hafıza:

- Bilgiyi depolama, hatırlama ve kullanma becerisidir.

3. Problem Çözme:

- Karşılaşılan sorunlara çözüm üretme ve strateji geliştirme yeteneğidir.

4. Mantık Yürütme:

- Olaylar arasında bağlantı kurma ve sonuç çıkarma becerisidir.

5. Sınıflandırma ve Gruplama:

- Nesnelere renk, şekil, boyut gibi özelliklere göre ayırt etme ve gruplamadır.

6. Sayı ve Matematiksel Beceriler:

- Sayıları tanıma, sayma, basit matematiksel işlemler yapmadır.

7. Dil ve İletişim Becerileri:

- Kelime dağarcığını geliştirme, cümle kurma ve iletişim kurmadır.

8. Yaratıcı Düşünme:

- Hayal gücünü kullanarak yeni fikirler üretme ve farklı çözümler bulmadır.

Bilişsel Becerileri Geliştirmek İçin Örnek Etkinlikler



Okul öncesi dönemde bilişsel becerileri geliştirmek için çeşitli oyunlar ve etkinlikler uygulanabilir. İşte bazı öneriler:

1. Puzzle ve Yap-Boz Oyunları:

- Puzzle yapmak, çocuğun problem çözme, dikkat ve mantık yürütme becerilerini geliştirir.

2. Eşleştirme ve Sınıflandırma Oyunları:

- Renk, şekil veya boyuta göre nesnelere gruplama, çocuğun sınıflandırma becerisini destekler.

3. Hafıza Oyunları:

- Kart eşleştirme oyunları, çocuğun hafızasını ve konsantrasyonunu güçlendirir.

4. Hikaye Anlatma ve Dinleme:

- Hikayeler anlatmak veya dinlemek, çocuğun dil becerilerini ve hayal gücünü geliştirir.

5. Sayı ve Matematik Oyunları:

- Sayıları öğreten şarkılar, sayma oyunları veya basit toplama-çıkarma etkinlikleri matematiksel becerileri destekler.

6. Lego ve Bloklarla Oynama:

- Lego veya bloklarla oynamak, çocuğun yaratıcılığını, problem çözme ve inşa etme becerilerini geliştirir.

7. Sanat Etkinlikleri:

- Boyama, kesme, yapıştırma gibi aktiviteler, çocuğun ince motor becerilerini ve yaratıcı düşünmesini destekler.

8. Doğa Gözlemleri:

- Doğada yürüyüş yapmak, bitkileri ve hayvanları incelemek, çocuğun gözlem ve analiz yeteneğini geliştirir.

9. Soru-Cevap Oyunları:

- Çocuğa açık uçlu sorular sormak (örneğin, "Bu resimde ne görüyorsun?"), düşünme ve ifade becerilerini geliştirir.

10. Rol Yapma Oyunları:

- Doktorculuk, öğretmencilik gibi rol yapma oyunları, çocuğun hayal gücünü ve sosyal becerilerini destekler.

Okul Öncesi Dönemde Aile Katılımının Önemi



Okul öncesi dönemde aile katılımı, çocuğun gelişimi ve eğitimi açısından büyük önem taşır. Bu dönemde ailelerin aktif rol alması, çocuğun hem akademik hem de sosyal-duygusal gelişimini destekler.

Güven ve Aidiyet Duygusu Oluşturur. Ailelerin okul sürecine dahil olması, çocuğa kendini güvende hissettirir. Okul ve ev arasında tutarlı bir bağ kurulmasını sağlar. Çocuğun gelişimini destekler. Aileler, çocuğun öğrendiklerini evde pekiştirerek kalıcı öğrenmeyi sağlar. Dil, bilişsel, motor ve sosyal becerilerin gelişimine katkıda bulunur. Aileler, öğretmenlerle iş birliği yaparak çocuğun ihtiyaçlarını daha iyi anlar ve destekler. Okulda yapılan etkinliklerin evde de devam etmesi, öğrenme sürecini zenginleştirir. Ailesinin kendisiyle ilgilendiğini gören çocuk, kendini değerli hisseder ve özgüveni artar. Bu durum, çocuğun okula ve sosyal çevresine uyumunu kolaylaştırır.



Aile katılımı, öğretmenlerin çocuğu daha iyi tanmasına yardımcı olur. Bu iş birliği, çocuğun gelişimsel ihtiyaçlarının daha iyi karşılanmasını sağlar. Okulda öğrenilenlerin evde de devam etmesi, eğitimin sürekliliğini sağlar. Bu durum, çocuğun okula ve öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirmesine yardımcı olur. Aile katılımıyla düzenlenen etkinlikler, çocuğun sosyal becerilerini geliştirir. Paylaşma, iş birliği yapma ve iletişim kurma gibi beceriler desteklenir.

Labirent Çalışmaları

Labirent Tasarlama Nedir?

Labirent tasarlama, çocukların bir yol bulmaları gereken karmaşık bir yapı veya desen oluşturma sürecidir. Bu aktivite sırasında çocuklar bir hedefe ulaşmak için yolları keşfeder, kararları alır ve problem çözerler. Okul öncesi dönemde bu etkinlik, insanların hem yaratıcılığını hem de becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynar.

Problem Çözme Becerisi: Labirent oluşturma veya çözme, insanların düşünme becerilerini geliştirir, hedefe ulaşmak için farklı yolları denemek, çözüm yöntemini iyileştirmeyi öğretir.

Mantıksal Düşünme: Çocuklar, labirentteki doğru yolu bulmak için analiz yapar ve neden-sonuç ilişkileri kurar.

Dikkat Gelişimi: Labirent içinde ilerledikçe ayrıntılara odaklanmaları gerekir, bu da dikkat ve kapasite yeteneğini geliştirir.

Yönergeleri Takip Etme: Labirenti tasarlarken veya çözerken verilen talimatları düzenleme, gösterme ve talimata göre hareket etme yeteneği gelişir.



Kullanılabilecek Atık Malzemeler

- Karton Kutu ve Karton Parçaları: Ayakkabı kutuları veya büyük karton kutular labirentin tabanı için kullanılabilir. Karton şeritler, labirentin duvarlarını yapmak için kesilip yapılandırılabilir.
- Tuvalet Kağıdı ve Havlu Ruloları: Rulolar dikey şekilde kesilerek labirentin yollarını oluşturabilir. Boyayarak veya süsleyerek eğlenceli hale getirilebilir.
- Plastik Kapaklar ve Şişeler: Plastik kapaklar, labirentin engelleri veya hedef noktaları olarak kullanılabilir. Şişeler kesilerek labirentteki geçitler yapılabilir.
- Eski Dergi ve Gazeteler: Kağıtlar kıvrılarak yollar veya duvarlar oluşturulabilir. Renkli dergi sayfaları ile labirenti süsleyebilirsiniz.
- Kullanılmış Pipetler: Pipetleri keserek düz yollar ve köşeler tasarlayabilirsiniz.
- Eski Lego veya Blok Parçaları: Labirentin duvarlarını lego parçalarıyla yapabilirsiniz. Bu malzemeler daha sağlam ve tekrar kullanılabilir olur.
- Pet Şişe Kapakları veya Mandallar: Labirent içinde engeller veya işaret noktaları olarak kullanılabilir.
- Kullanılmayan Kablo veya İplikler: Yolları belirlemek için kullanılabilir.

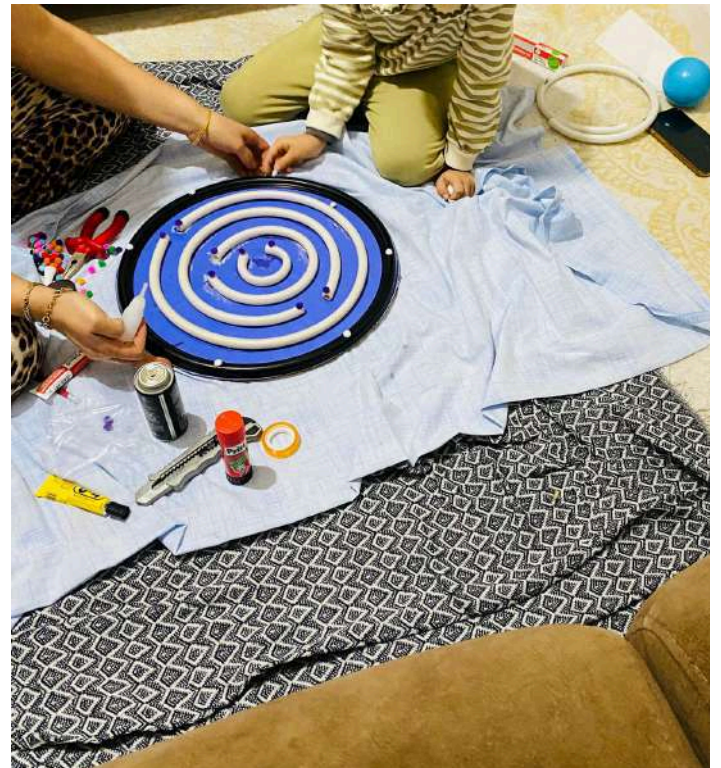


Sınıfta Yapılan Labirent Tasarımları



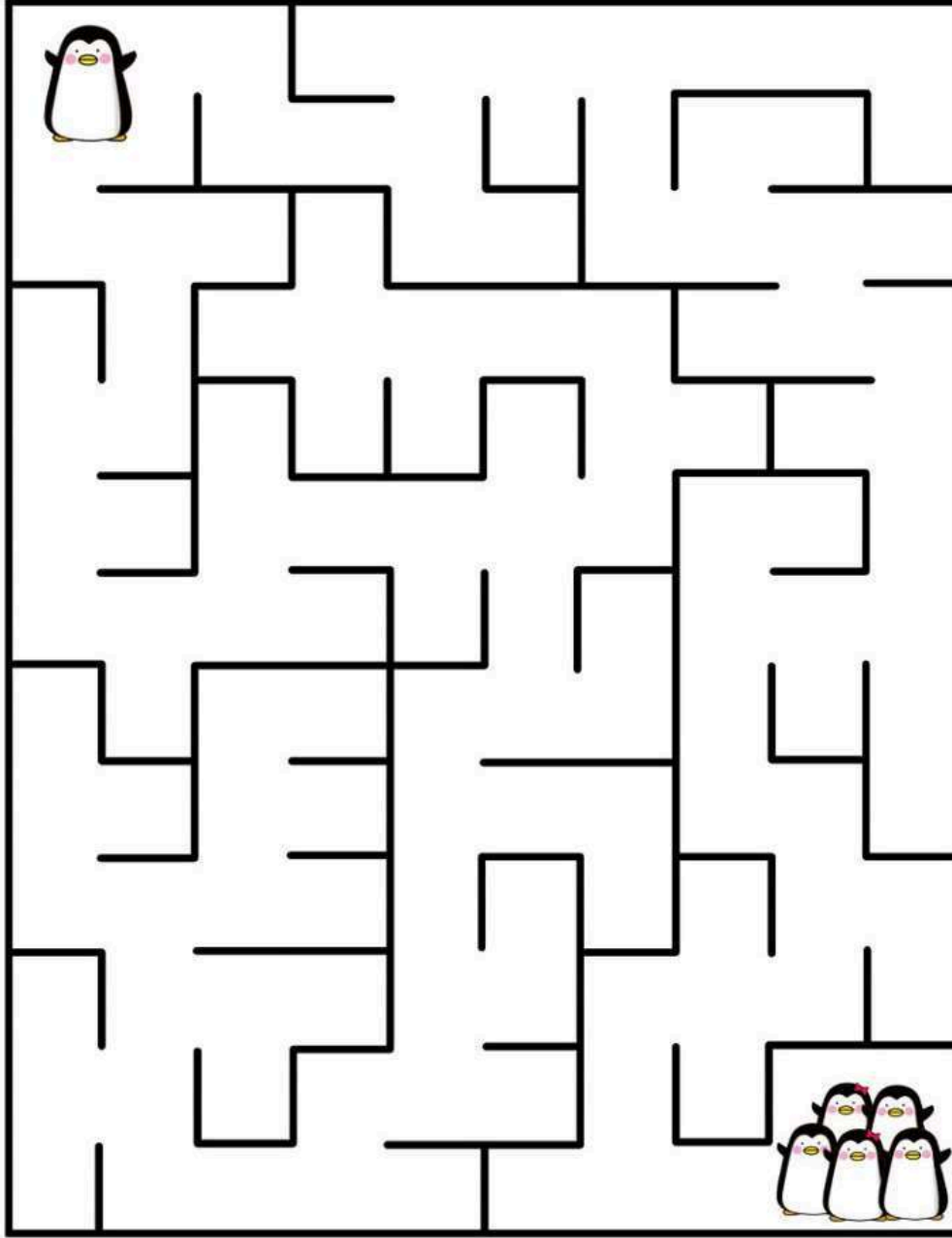


Ailelerin Evde Yaptığı Labirent Tasarımları



Sıra Sende !

Yavru pengueni labirentte ilerleterek ailesine kavuştur.



"Evdeki Malzemelerle Yaratıcı Labirent Tasarımı Hayal Gücünüzü Keşfedin!"

"Evdeki malzemelerle hayal gücümüzü birleştirip eğlenceli bir labirent tasarlamaya ne dersin? Pipetler, tuvalet kağıdı ruloları, legolar, ipler, şişe kapakları ve elinin altında ne varsa kullanarak renkli ve heyecan verici bir labirent yaratabiliriz.

Hadi, birlikte keşfedelim ve eğlenceli bir projeye imza atalım!"

Sağ-Sol Beyin Egzersiz Çalışmaları

Okul öncesinde sağ ve sol beyin egzersizleri, bir kişinin zihinsel, duygusal ve fiziksel aktivitelerinde önemli bir rol oynar.
Sağ - Sol Beyin Egzersiz Çalışmalarının Gelişim üzerindeki etkileri:

1. Bütünsel Beyin Gelişimi

Sağ ve sol beyin egzersizleri, her iki beyin yarım küresinin de etkili bir şekilde çalışmasını sağlar. Bu, insanların yaratıcı düşünme (sağ beyin) ve analitik ve analitik düşünme (sol beyin) kombinasyonunu kullanmasını sağlar.

2. Motor Beceri Gelişimi

Egzersizler, özellikle çapraz hareketlerle (sağ eli sol bacağına değdirmek) yapıldığında vücut ve beyin koordinasyonunu geliştirir. Bu, ince ve kaba motor becerilerinin güçlendirilmesine katkıda bulunur.

3. Odaklanma ve Dikkat Süresini Artırır

Sol beyin genellikle dil ve aktivite analizinden sorumlu olduğundan, dikkat gerektiren aktivitelere odaklanmayı artırır. Sağ beyin, hayal gücünü destekleyerek çocuğun dikkatini aktif olarak yönlendirir.

4. Yaratıcılık ve Problem Çözme

Sağ beyin egzersizleri, çocuğun hayal gücünü ve yaratıcı düşünmesini artırır. Sol beyin egzersizleri, problem çözme ve karar verme yeteneklerini geliştirir. Bu şekilde, çocukların karşılaştığı sorunlara daha etkili çözümler üretilir.

5. Dil Gelişimi

Sol beyin dil ve iletişim gelişiminden sorumlu olduğundan, bu aktiviteyi harekete geçiren aktiviteler (örneğin hikaye anlatma, kelime oyunları) dil gelişimini sürdürür. Sağ beyin, kelimelerin anlamlarını ve bağlamlarını anlamada önemli bir rol oynar.

6. Sosyal ve Duygusal Gelişim

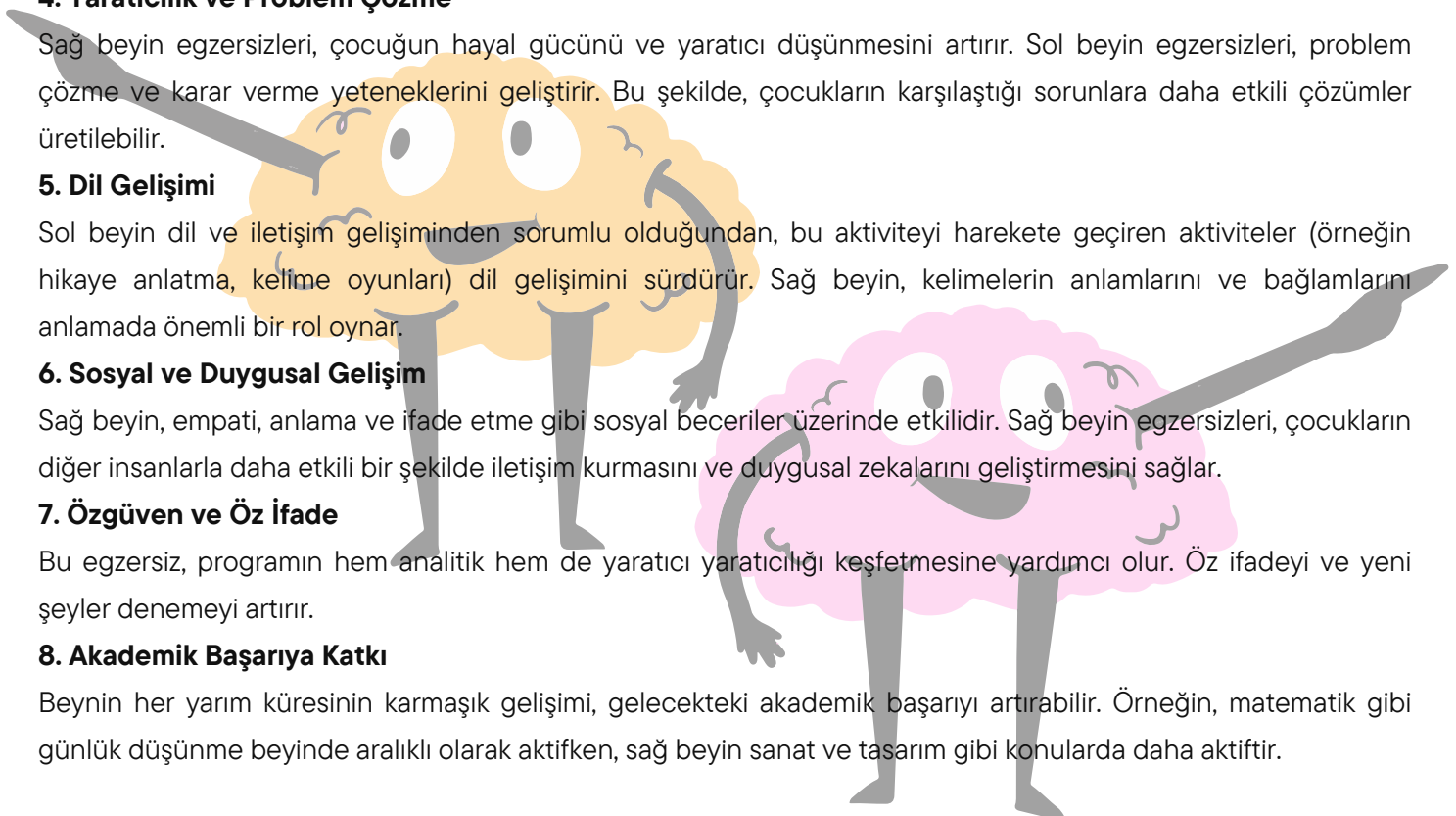
Sağ beyin, empati, anlama ve ifade etme gibi sosyal beceriler üzerinde etkilidir. Sağ beyin egzersizleri, çocukların diğer insanlarla daha etkili bir şekilde iletişim kurmasını ve duygusal zekalarını geliştirmesini sağlar.

7. Özgüven ve Öz İfade

Bu egzersiz, programın hem analitik hem de yaratıcı yaratıcılığı keşfetmesine yardımcı olur. Öz ifadeyi ve yeni şeyler denemeyi artırır.

8. Akademik Başarıya Katkı

Beynin her yarım küresinin karmaşık gelişimi, gelecekteki akademik başarıyı artırabilir. Örneğin, matematik gibi günlük düşünme beyinde aralıklı olarak aktifken, sağ beyin sanat ve tasarım gibi konularda daha aktiftir.





Sağ-Sol Beyin Egzersiz Çalışmaları

Okul öncesi dönemde sağ sol beyin egzersizleri, kişinin beyninin iki yarım küresini (sağ ve sol beyin) geliştirmeyi amaçlayan etkinliklerdir.

Bu egzersizler, iki yarım kürenin uyum içinde çalışmasını hedefler.



Sağ Beyin ve Sol Beyin İşlevleri

Sol Beyin (Mantıksal ve Analitik): Dil bilgisi, mantık, analiz, sistematik düşünme ve zaman planlaması gibi alanları yönetir.

Sol Beyin Egzersiz Örnekleri

- Renk ayırma ve eşleştirme oyunları
- Sayma ve basit matematik oyunları
- Bulmaca ayırma ve nesne ayırma
- Hikaye anlatma ve genel çıkarımlar yapma

Sağ Beyin (Yaratıcı ve Görsel): Görsel algı, hayal gücü, yaratıcılık, sezgi ve duygularla ilgilidir.

Sağ Beyin Egzersiz Örnekleri

- Çizim, boyama veya yaratıcı sanat aktiviteleri
- Müzik dinleme ve ritim egzersizleri
- Hayal gücüyle hikayeler oluşturma
- Görsel oyun



Bu egzersizler, çocuğun beyninin baskın bir şekilde yayılmak yerine, dengeli bir şekilde iki taraflı çalışmasını sağlayan oyunlar ve aktivitelerdir.

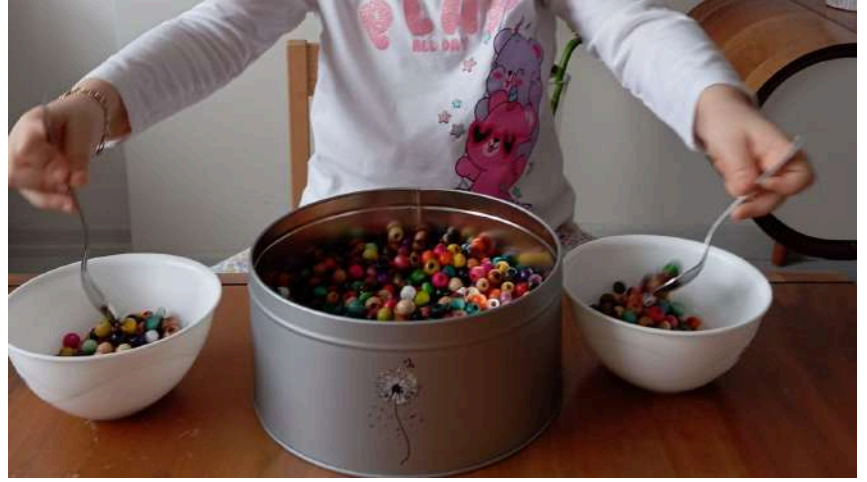
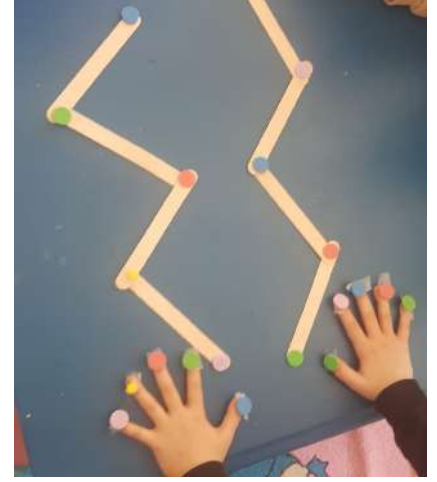




Sınıfta Yapılan Sağ Sol Beyin Egzersiz Çalışmaları



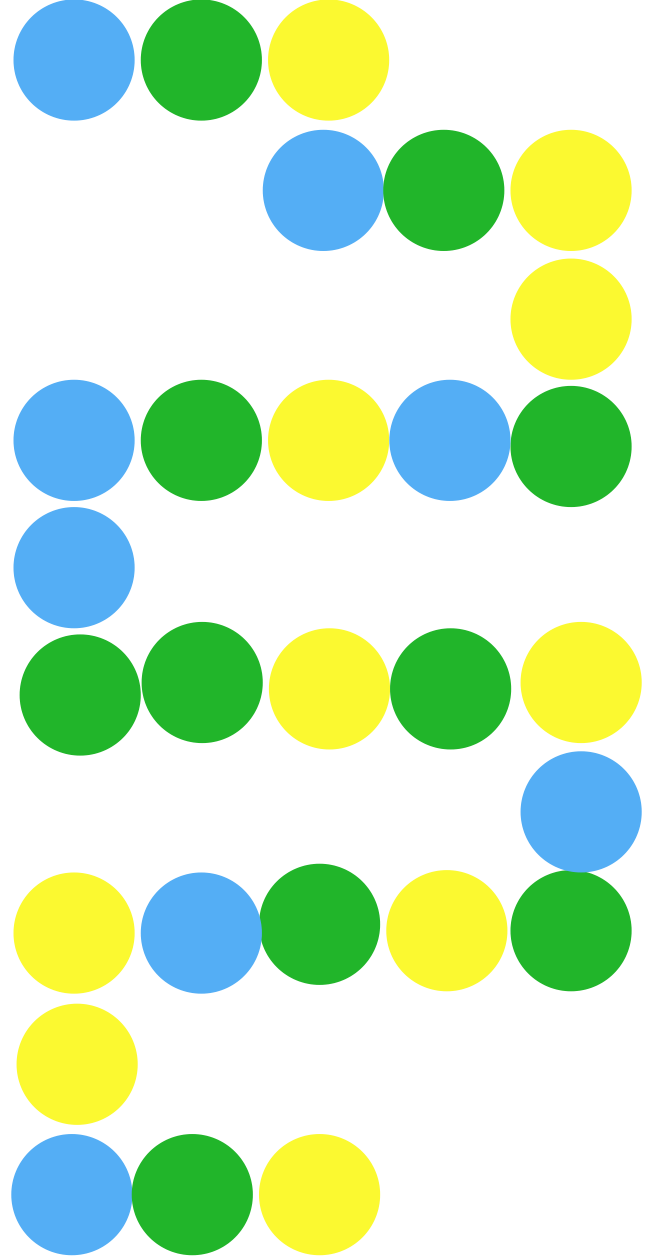
Ailelerin Evde Yaptığı Sağ - Sol Beyin Egzersizleri





"Beynini Test Et!"

Görselleri inceleyelim. Sağ elimizi sayfanın sağına, sol elimizi sayfanın soluna koyalım. Sağ işaret parmağı ile sağ tarafta yer alan dairelere sıra ile dokunalım. Aynı anda sol elinizle ise sol tarafta yer alan aynı renkteki elin üzerine koymaya çalışalım. İki elimizle aynı anda ilerleyelim.



Çocukların hem ellerini hem de dikkatlerini aynı anda kullanmalarını sağlayarak öğrenmeyi desteklemeyi unutmayın!



ÖRÜNTÜ NEDİR ?

Örüntü, matematikte veya günlük hayatta düzenli bir şekilde tekrarlanan ya da belli bir kurala göre dizilen nesnelere, şekiller, sayılar veya olaylar dizisidir.



Okul öncesi dönemde örüntü çalışmaları, çocukların düşünme, problem çözme ve gelecekte karşılaştıkları matematiksel kavramlara hazırlık yapmaları için temel oluşturur.

ÖRÜNTÜNÜN FAYDALARI

1. Problem Çözme Becerisi Gelişir

Örüntülerdeki düzeni fark etme ve eksik olanı tamamlama, çocukların problem çözme becerisini güçlendirir.

Bu, günlük hayatta karşılaştıkları durumları analiz etme ve çözüm üretme yeteneklerini artırır.

2. Mantıksal Düşünmeyi Destekler

Örüntü, çocukların bir düzen veya kurala göre düşünmelerini sağlar.

Bu beceri, matematik, fen bilimleri ve günlük yaşamda mantıksal bağlantılar kurmalarına yardımcı olur.

3. Zaman Algısını Geliştirir

Günlük rutinlerdeki örüntüleri fark etmek (örneğin, kahvaltıdan sonra oyun oynama, ardından uyku) çocukların zaman algısını güçlendirir.

4. Dikkat ve Odaklanma Becerisini Geliştirir

Örüntülerdeki tekrar eden öğeleri bulmak ve devamını getirmek, çocukların dikkatlerini toplamalarını ve odaklanmalarını sağlar. Görsel ve işitsel algılarını güçlendirir.

5. Hafızayı Güçlendirir

Örüntüleri takip etme ve ezberleme, çocukların kısa ve uzun süreli hafızalarını geliştirir.

6. Dil ve İletişim Becerilerini Destekler

Örüntü çalışmaları sırasında çocuklar renk, şekil, sayı gibi kavramları öğrenir ve kullanır.

Bu da onların kelime hazinesini genişletir ve dil gelişimine katkıda bulunur.



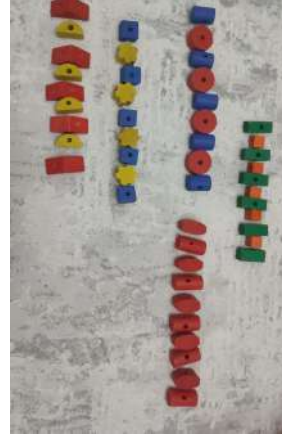


Sınıfta Yapılan Örüntü Çalışmaları





Ailelerin Evde Yaptığı Örüntü Çalışmaları

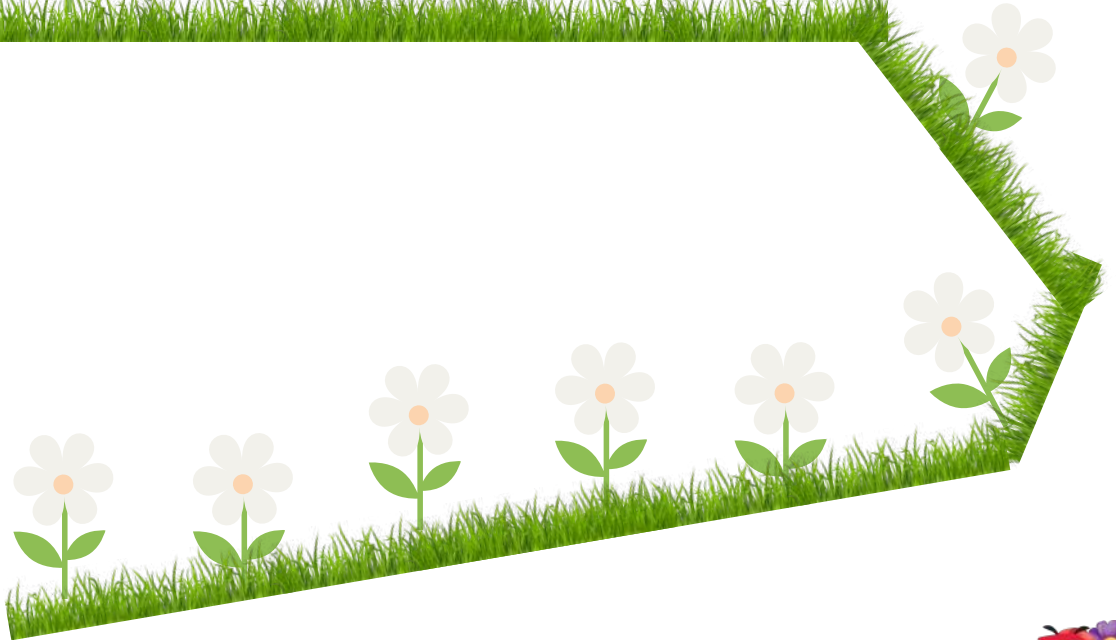
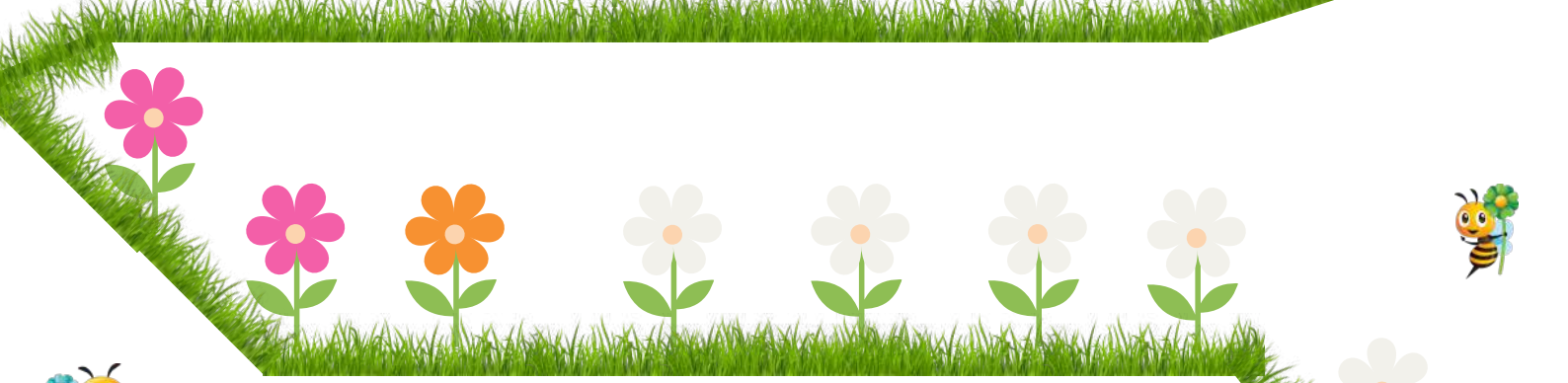
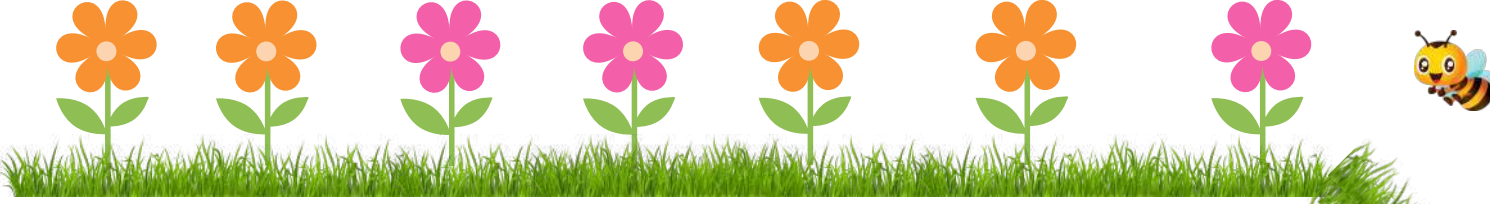




Örüntüyü Takip Et



Görseli inceleyelim. Aşağıda başlayan bir örüntü var, ama sonunda bir şey eksik! Önce örüntünün kuralını bul, sonra eksik olan şekli veya rengi tamamla. İstersen renklendirerek daha eğlenceli hale getirebilirsin. Hadi, zihnini çalıştır ve örüntüyü tamamla! 🐝🌸"

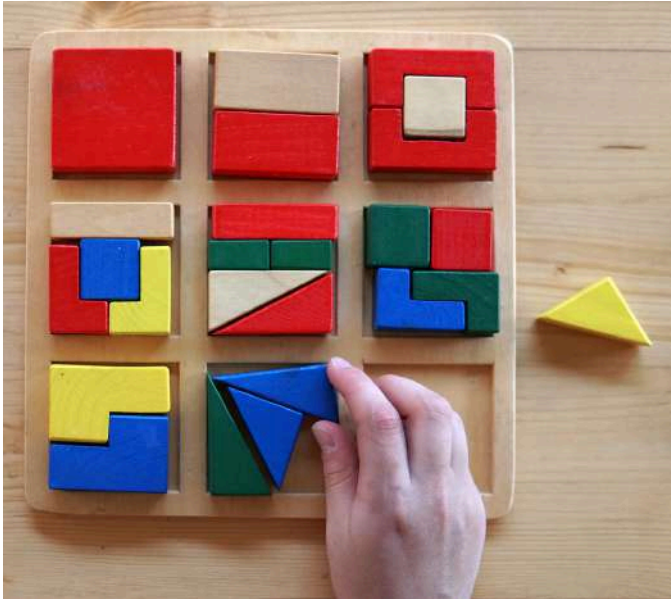


Şimdi sen de kendi örüntünü oluştur ve aile fertlerine çözdür!



Görsel Algı ve Dikkat

Okul öncesi dönemde görsel algı, çocuğun çevresindeki nesnelere tanıma, ayırt etme ve anlamlandırma yeteneğidir. Dikkat, zihinsel enerjiyi ve farkındalığı belirli bir süre boyunca belirli bir noktaya odaklama yeteneğidir. Bu iki beceri çocukların öğrenme sürecinde önemli bir rol oynar ve onların akademik başarılarına doğrudan etki eder.

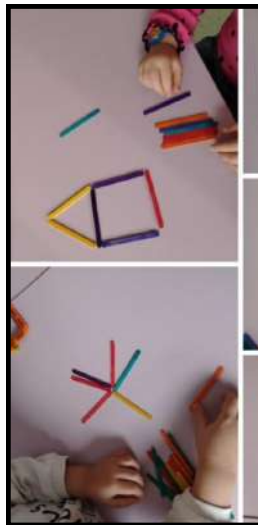
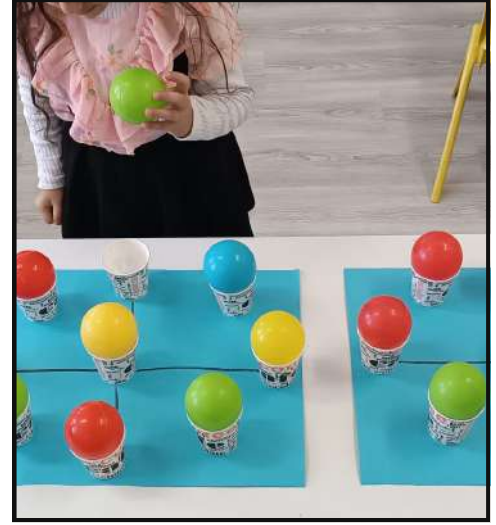


Görsel algı ve dikkat oyunları çocukların dikkat sürelerini artırırken, gözlem, analiz ve problem çözme becerilerini de geliştiriyor. Örneğin bulmacalar çocukların parça-bütün ilişkisini anlamalarına ve dikkatlerini odaklamalarına yardımcı olur. Benzer şekilde “Nesneyi Bul” oyunları da çocukların detaylara dikkat etmesini ve görsel hafızalarını güçlendirmesini teşvik eder. Bu oyunlar ve uygulamalar çocukların eğlenirken öğrenmelerine olanak sağlıyor ve erken yaşta bilişsel gelişimlerine katkı sağlıyor. Ayrıca bu tür oyunlar sosyal etkileşimi teşvik ederek çocukların iletişim ve iş birliği becerilerini de destekler.

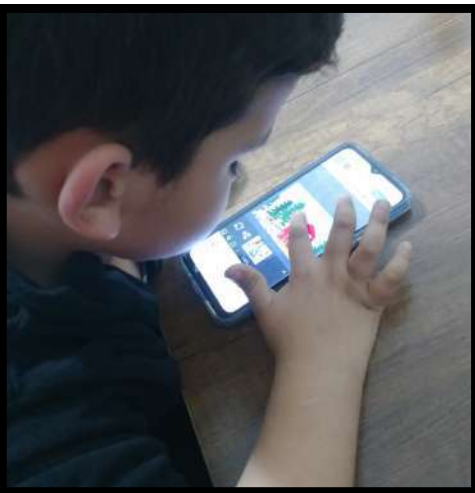
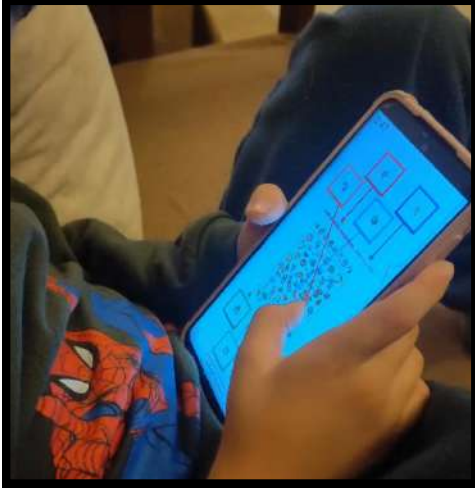
Görsel Algının Gelişimi ve Çocuklar Üzerindeki Etkisi

Görsel algı becerilerinin gelişimi, çocukların harf ve dil yeteneklerini şekillendirerek okuma-yazma öğrenme sürecini destekler. Şekilleri, desenleri ve nesnelere arası ilişkileri tanıma yetisi, problem çözme, geometrik analiz ve uzun süreli odaklanma gibi kritik becerileri güçlendirir. Bu sayede çocuklar, ders materyallerini daha etkili öğrenir, karşılaştıkları zorlukları görsel ipuçlarını değerlendirerek çözebilir ve çevrelerini daha derinlemesine anlama yeteneği kazanır. Özellikle okul öncesi dönemde görsel algı ve dikkat çalışmaları, temel bilişsel ve sosyal becerilerin gelişimine katkı sağlar. Örneğin, oyunlar ve aktiviteler aracılığıyla kurallara uymayı, görevleri tamamlamayı ve yaratıcı düşünmeyi öğrenirler. Güçlü bir görsel algıya sahip çocuklar, desenleri hızlı analiz edebilir, öğrenme süreçlerini hızlandırabilir ve karşılaştıkları her türlü görsel bilgiyi verimli şekilde işleyebilir.

Sınıfta Yapılan Görsel Algı ve Dikkat Çalışmaları



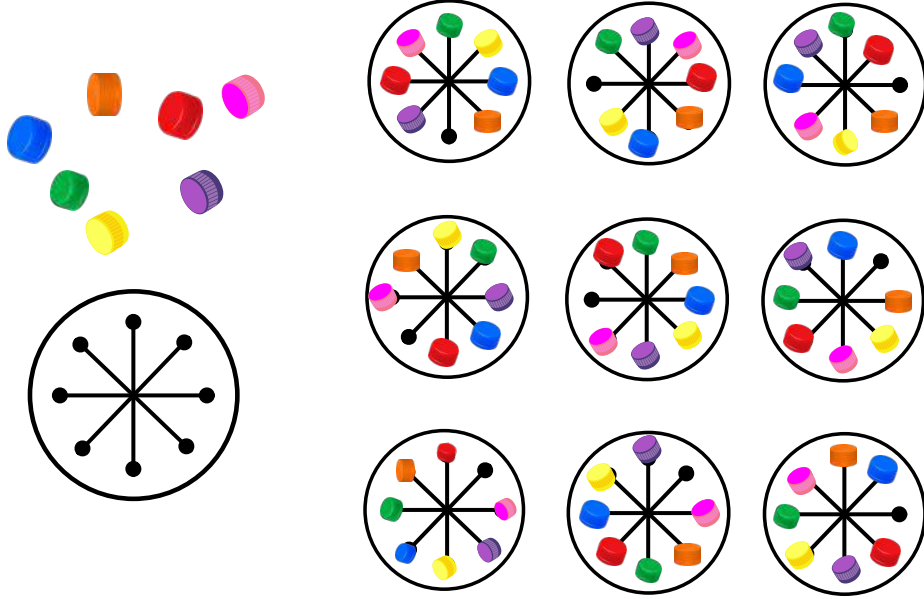
Ailelerin Evde Yaptığı Görsel Algı ve Dikkat Çalışmaları



Öğretmenlere ve Ailelere Görsel Algı ve Dikkat Etkinlik Önerileri

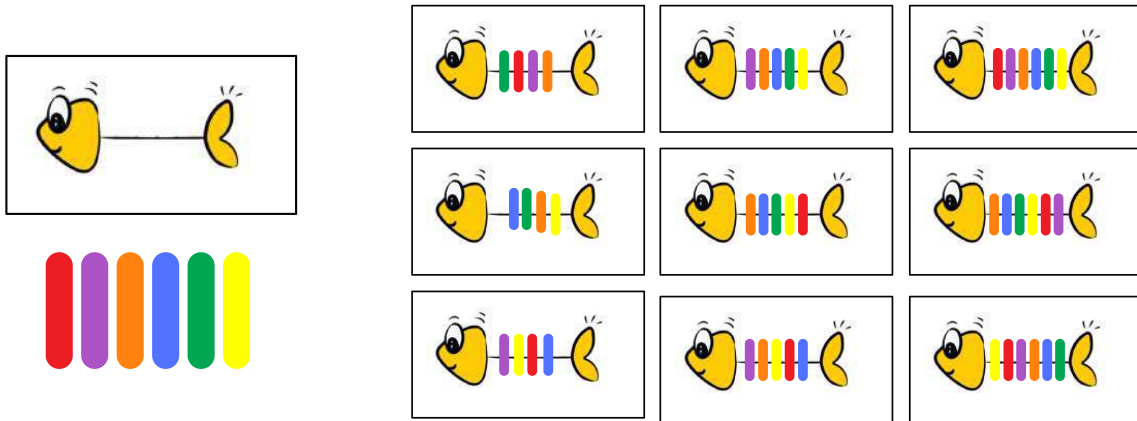
Dans Eden Kapaklar

Renkli şişe kapaklarını görseldeki kartlara göre sıralayalım. Çarkı oluşturalım



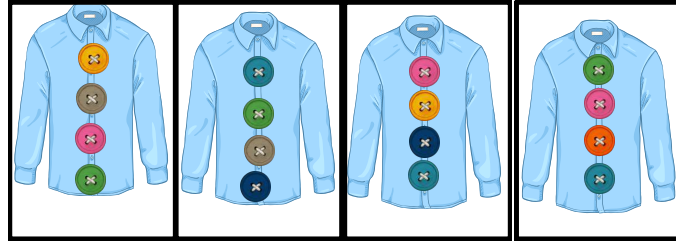
Renkli Balık Kılıçları

Renkli abeslang çubuklarını görseldeki kartlara göre sıralayalım. Balıkları tamamlayalım.



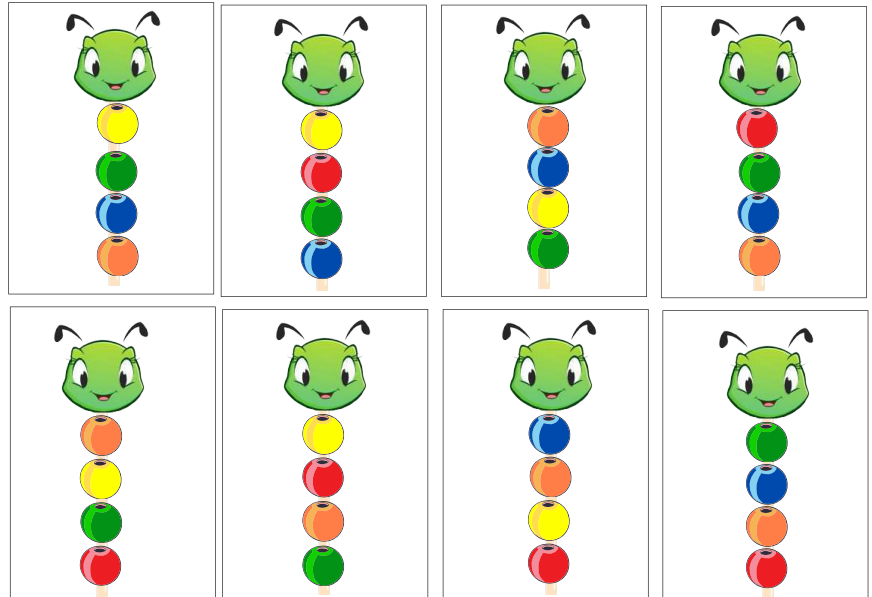
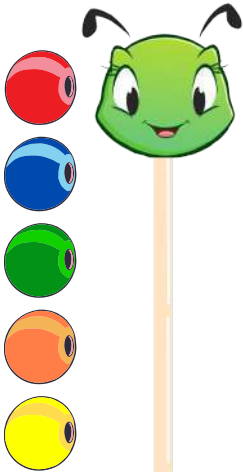
Dikkatli Düğmele

Renkli düğmeleri görseldeki kartlara göre sıralayalım. Gömleleri tamamlayalım.



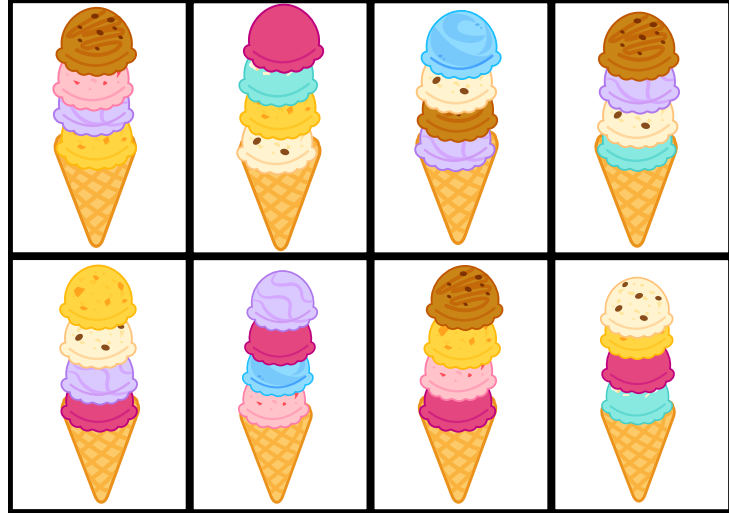
Boncuktan Tırtıl

Görseli inceleyelim tırtıla yardım edelim. Renkli boncukları tırtıla takalım.



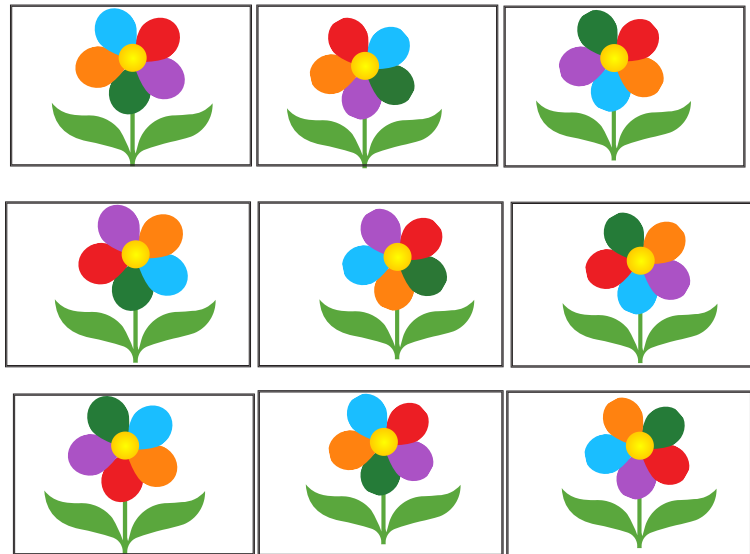
Renkli Lezzetler

Dondurmanı nasıl seversin? Dondurma kartlarına bak, dondurma toplarını k laha yerleştir.



iek Bahçesi

Renkli kağıtlardan iek yaprakları keselim. iek kartlarına bakalım, iek bahemizi oluşuralım.



KODLAMA

Okul öncesi dönemlerde çocuklar için kodlama eğitimi, temel olarak algoritmik düşünce ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek amacıyla oyunlar, oyuncaklar ve etkinlikler yoluyla yapılan bir öğretim sürecidir. Kodlama etkinlikleri, çocukların keşfetme ve öğrenme süreçlerini düzenlerken, eğlenerek yeni beceriler kazanmalarını sağlar.



KODLAMININ ÇEŞİTLERİ

1. Somut Kodlama (Fişsiz Kodlama):

- Fiziksel materyallerle kodlamanın temellerinin öğretildiği yöntemdir. Renk, Sayı, Şekil ve Yön Okları ile Kodlama: Çocuklara renkli kartlar, sayılar, geometrik sözler ve yön oklarıyla basit çalışmalar oluşturma öğretilir.

2. Robotik Kodlama:

- Basit robot oyuncaklar (örneğin Bee-Bot, Code-a-Pillar) sayesinde çocuklara bir robotu belirli bir rotada hareket etmeleri için renk ve yön oklarıyla talimatlar verilerek kullanılır. Renkli matlar veya sayılar içeren haritalar, çocukların robotunun doğru şekilde yönlendirilmesini sağlar.

3. Ekran Tabanlı Kodlama:

- Tablet veya bilgisayar üzerinden yapılan işlemlerdir. Çocuklar “ScratchJr” veya “Kodable” gibi basit uygulamalarla sürükle-bırak yöntemiyle kodlama işlemlerini tamamlar.

4. Oyun Tabanlı Kodlama:

- Çocuklara bir hikaye verilir ve hikayenin kahramanını hedefe ulaştırmak için adım adım kod yazmaları öğretilir. (örneğin, "kırmızı kareden yeşil üçgene kadar ilerle").



Çocukların adım adım düşünme becerileri ile algoritmik düşüncesi gelişir.

Sayı, şekil ve yönlerle çalışmak, çocukların temel matematik kavramlarını anlamalarını sağlar.

Bir hikaye veya rota oluşturarak, planlama yeteneği gelişir.



KODLAMININ FAYDALARI

Bilişsel Gelişim:

- Problemin çözülmesi, mantıksal olarak sürdürülmesi ve eleştirel düşünmenin gerçekleştirilmesini sağlar.
- Renk, sayı ve kelimelerle çalışmak, kişinin temel matematik becerilerini geliştirir.
- Yön oklarıyla kalıcı harita okuma becerisi gelişir.

Dil Gelişimi:

- Kodlama sırasında talimatlar düzenlenir ve gösterilir, talimatlar takip etme becerisini artırır.
- Kodlama terimleri ve güncellemelerle yeni bilgileri öğrenirler.

Motor Gelişim:

- Yön okları veya şekilleri birleştirerek el-göz koordinasyonu sağlanır.

Sosyal Gelişim:

- Grup çalışmalarıyla sosyal beceriler ve ekip ruhu gelişir.

Deneme-yanılmayla sabır ve azim gibi duygusal beceriler kazanırlar.



Renkleri Kodluyoruz

Color Coding NEVIN CEYLAN 8.01

• Color the group of circles on the left the same as the one on the right.

1

Renk Kodlama

• Soldaki daire grubunu, sağdaki ki ile aynı olacak şekilde boy.

2

COLOR CODING STANEA ADELINA 9.01

COLOUR THE FIR TREE ACCORDING TO THE MODEL:

3

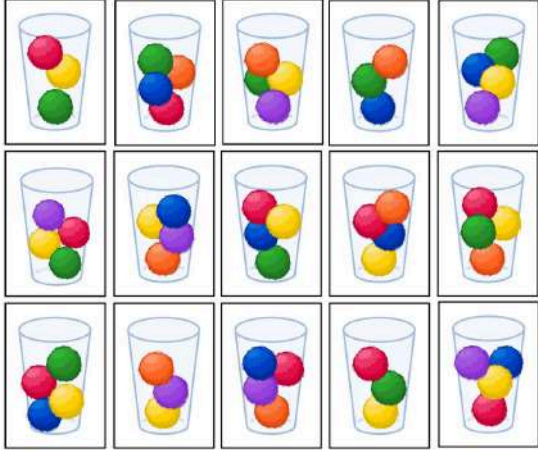
COLOR CODING STANEA ADELINA 9.01

4



MERYEM BÜŞRA SAĞLAM
10.01

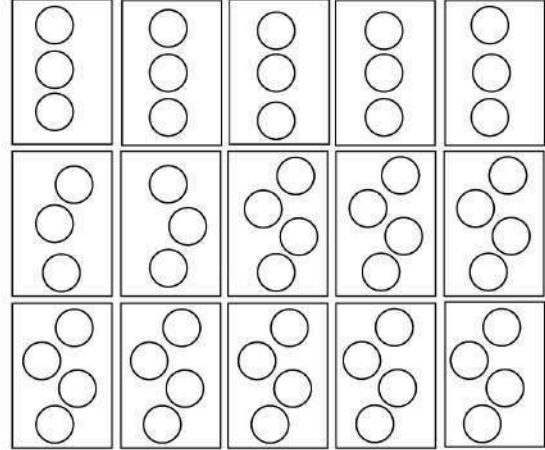
COLOR CODING



5

MERYEM BÜŞRA SAĞLAM
10.01

COLOR CODING

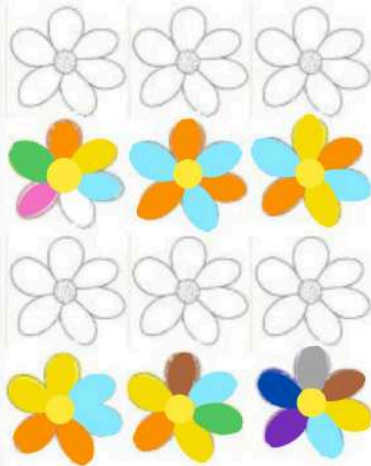


6

CRAMBA CRISTINA
9.01

COLOR CODING

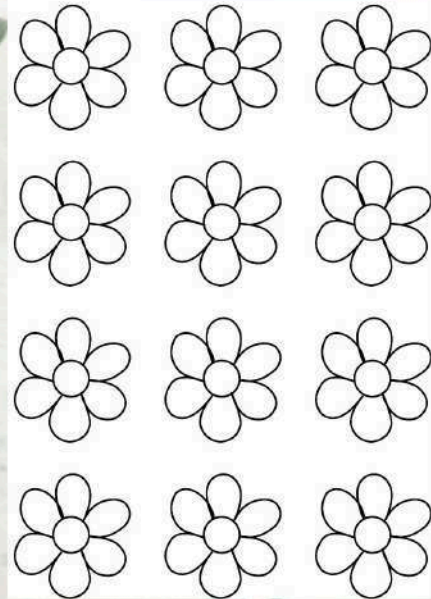
COLOUR THE FLOWERS ACCORDING TO THE MODEL:



7

CRAMBA CRISTINA
9.01

COLOR CODING



8



Sayıları Kodluyoruz



NEŞE YURTLU
13.01

Number coding

Fill in the boxes below by looking at the signs corresponding to the numbers below.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - | x | + | ÷ | o |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 |

NEŞE YURTLU
13.01

SAYI KODLAMA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - | x | + | ÷ | o |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

AYŞEGÜL UĞUR
15.01

NUMBER CODING
Energy Saving Week
(11-18 JANUARY)

PROTECT YOUR ENERGY AND ENVIRONMENT!
USE CLEAN ENERGY!
DON'T WASTE WATER!
LET'S REUSE AND RECYCLE!
LET'S REUSE AND RECYCLE!

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 4 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| 5 | 1 | 4 | 2 | | | | |
| 1 | 3 | 4 | 4 | | | | |
| 2 | 5 | 4 | 2 | | | | |
| 3 | 5 | 3 | 1 | | | | |
| 1 | 5 | 2 | 5 | | | | |

AYŞEGÜL UĞUR
15.01

SAYI KODLAMA
Enerji Tasarruf Haftası
(11-18 OCAK)

SUNU ENERJİ KORUMAK!
SUNU İSRAF ETMEYİN!
SUNU ENERJİ KORUMAK!
SUNU İSRAF ETMEYİN!

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



RADU ROXANA
14.01

SAYI KODLAMA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

RADU ROXANA
14.01

CODING WITH NUMBERS

Identify the numbers and associate the signs appropriately

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 |
| 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 2 |
| 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 |





Şekilleri Kodluyoruz

SHAPES CODING BAHAH BERBER 03.02

üçgen daire dikdörtgen
kare çember elips

ŞEKİLLERLE KODLAMA BAHAH BERBER 03.02

üçgen daire dikdörtgen
kare çember elips



CODING SHAPES TUĞBA ÇELİK 05.02

1 2 3 4 5 6 7

DIRECTIVE: FOLLOW THE NUMBERS IN THE PASSWORDS AND MAKE THE ARROWS REACH THE CORRECT SHAPES.

PASSWORD 3-2-1-4-5-6-7

PASSWORD 7-2-3-5-1-4-6

PASSWORD 5-2-3-6-1-4-7

PASSWORD 6-3-1-4-7-2-5

ŞEKİLLERLE KODLAMA TUĞBA ÇELİK 05.02

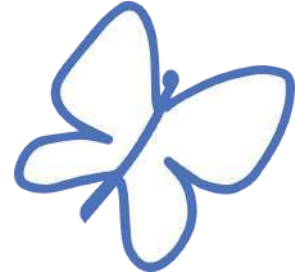
1 2 3 4 5 6 7

PASSWORD: 3-2-1-4-5-6-7

PASSWORD: 7-2-3-5-1-4-6

PASSWORD: 5-2-3-6-1-4-7

PASSWORD: 6-3-1-4-7-2-5



Coding Work With Shapes MERAL ŞAHİN 07.02

↑ → ↓ ←

ŞEKİLLERLE KODLAMA MERAL ŞAHİN 07.02

↑ → ↓ ←



Yön Okları ile Kodlama

DIRECTOR ARROWS CODING FATMA SUER 10.02

↓ → ↓ ↓ → ↑ → → → ↓ ↓

YÖN OKLARI İLE KODLAMA FATMA SUER 10.02

DIRECTOR ARROWS CODING ÖZLEM BAYSAN 11.02

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | | | | | |
| B | | 👤 | → | → | → | → | → | → | → |
| C | | | | | | | | | |
| D | | | | | | | 🌙 | | |
| E | | | | | | | | | |
| F | | 🚀 | → | → | → | → | → | → | → |
| G | | | | | | | | | |
| H | | | | 🥕 | | | | 👤 | → |
| I | | | | | | | | | |

👤 🚀 🌙 🥕

YÖN OKLARI İLE KODLAMA ÖZLEM BAYSAN 11.02

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | | | | | |
| B | | | | | | | | | |
| C | | | | | | | | | |
| D | | | | | | | | | |
| E | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | |
| G | | | | | | | | | |
| H | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | |

👤 🚀 🌙 🥕



DIANA DENISA MARCHIS
12.02

DIRECTOR ARROWS CODING

Place the arrows on the colours and help the little dino reach his mother.

↑

↓

←

→

DIANA DENISA MARCHIS
12.02

YÖN OKLARI İLE KODLAMA

↑

↓

←

→

PLAMENA PENEVA
13.02

DIRECTOR ARROWS CODING

PLACE THE ARROWS CORRECTLY IN THE SQUARES AND ENHYS PATH POINT.

→

←

→

→

PLAMENA PENEVA
13.02

YÖN OKLARI İLE KODLAMA

→

←

↓

↑



GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI GÜNÜ



11 ŞUBAT 2025





5 İnternet Güvenlik İpuçları



Kişisel Bilgilerinizi Vermeyin

Kişisel bilgilerinizi gizli tutun ve yalnızca güvenli sitelerde kullanın.

Karmaşık Parolalar Oluşturun

Harf, rakam ve sembollerin birleşiminden oluşan şifreler oluşturun.



Bilgisayarınızı Güncel Tutun

Cihazınızın yazılımını güncel tutun, böylece kötü amaçlı yazılımlara karşı savunmasız kalmasın.

Şüpheli Çevrimiçi Bağlantılardan Kaçın

Bazı web siteleri sizden bir test yapmanızı isteyerek kişisel bilgilerinizi çalabilir. Dikkatli olun!



Web Sitesinin Güvenilirliğini Kontrol Edin

Bir web sitesinden herhangi bir şey satın almadan önce, o şeyin güvenli olduğundan emin olun.





2025 YILI TAKVİMİ



2025
January

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

2025
February

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |

2025
March

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

2025
April

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| 28 | 29 | 30 | | | | | |

2025
May

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

2025
June

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | 1 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |

2025
July

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |

2025
August

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

2025
September

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | |

2025
October

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

2025
November

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | 1 | 2 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

2025
December

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |





YENİ YIL MESAJI



Boyama sayfası 14 eş parçaya bölündü. Parçalar 3 farklı ülkede, 14 farklı sınıfta boyandı. Öğretmenimiz bütün parçaları bir araya getirdi.





BİLMECELERLE DEFİNE AVI



DEFİNE AVI OYUNUNA HOŞ GELDİNİZ

Oyunun kuralları:

Oyun iki veya daha fazla oyuncu ile oynanır.

Oyun 3 yaş ve daha büyük çocuklar içindir.

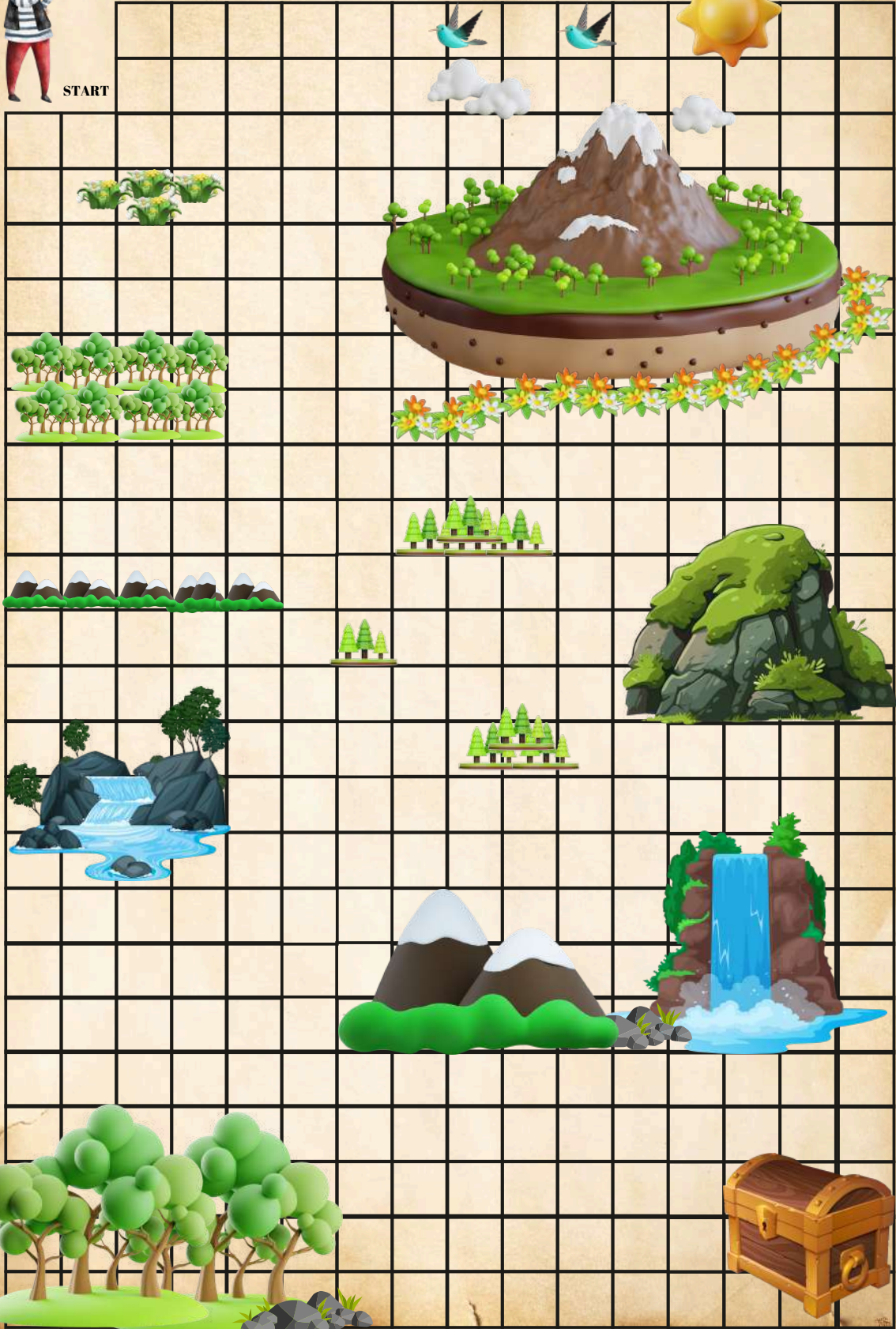
1. Kartları bilmeceler, cevaplar, yönerge ve şifre olmak üzere 4 farklı gruba ayırın. Sıraya dizin.
2. Haritayı ortaya koyun.
3. Cevaplar, yönergeler ve şifre kartlarını ters çevirip, haritanın yanına ortaya koyun.
4. Şifre tablosu ve anahtar tablosunda bulunan sayı ve harfler bir kenara konur.
5. Öğretmen karttaki bilmecayı okur. Çocukların ihtiyaç duyması durumunda onlara farklı ipuçları verir ve onların bilmecayı tahmin etmesine rehberlik eder.
6. Çocuk bilmecayı cevaplar, ortada bulunan cevap kartını açar ve resme bakar.
7. Yönerge kartını açar, korsanı haritada yönergeye göre hareket ettirir.
8. Son olarak şifre kartını açar. Şifre ve anahtar tablosunda harfi doğru yere yerleştirir.
9. Daha sonra sıra diğer bilmeceye / çocuğa geçer. Her çocuk sıra ile bilmece, cevap, yönerge ve şifre kartlarını oynar.
10. Korsan yönergelere göre hareket eder ve hazine dolu sandığa gider.
11. Şifre ve anahtar tablosu tamamlanır.
12. Bütün oyuncular bir ağızdan şifreyi söyler.

Oyun biter.





DEFİNE HARİTASI




| | | |
|--|---|---|
| BİLMECE 1 Tek ayak üstünde oturan küçük bir şapka. Ağaçta yetişir ve yemesi çok lezzetlidir. Bu nedir? | CEVAP 1  MANTAR | YÖNERGE 1 2 sağ → 1 aşağı ↓ |
| ŞİFRE 1 1-X | BİLMECE 2 Ağaçta daldan dala atlarım, Asılırım dala kuyruğumdan. Bu nedir? | CEVAP 2  MAYMUN |
| YÖNERGE 2 1 sağ → 2 aşağı ↓ | ŞİFRE 2 2-U | BİLMECE 3 Kanatları var, Ama bu bir kuş değil. Uçuyor, ama gökyüzünde değil. Bu nedir? |
| CEVAP 3  KİTE | YÖNERGE 3 3 aşağı ↓ | ŞİFRE 3 3-S |

| | | |
|--|---|--|
| BİLMECE 4 Hızlı koşar tarlada, lahana ve havuçları çok sever. Bu nedir? | CEVAP 4  TAVŞAN | YÖNERGE 4 2 sağa → 1 aşağı ↓ |
| ŞİFRE 4 4-R | BİLMECE 5 Hayvanların evidir burası, ve ağaçlarla doludur. Bu nedir? | CEVAP 5  ORMAN |
| YÖNERGE 5 1 aşağı ↓ 1 sola ← 1 aşağı ↓ | ŞİFRE 5 5-P | BİLMECE 6 Dağdan daha büyük, bir yapraktan daha hafif. Bu nedir? |
| CEVAP 6  BULUT | YÖNERGE 6 2 sağa → 1 yukarı ↑ | ŞİFRE 6 6-O |

| | | |
|---|--|---|
| BİLMECE 7 Yuvarlak ve parlakım, sandığım içinde derinlere gömüldüm. Korsanlar, saklandığım yer de beni bulunca yaşasın diye bağıracağı! Bu nedir? | CEVAP 7  ALTIN PARA | YÖNERGE 7 2 yukarı ↑ 1 sağa → |
| ŞİFRE 7 7-N | BİLMECE 8 İçi sevgi dolu, Saate benzer, Çalısır, asla durmaz, TIK TAK, TIK TAK Bu nedir? | CEVAP 8  KALP |
| YÖNERGE 8 2 sola ← 1 yukarı ↓ | ŞİFRE 8 8-M | BİLMECE 9 Uzun ince kuyruklu, Minik sivri burunlu, Kedi düşmanı, Peyniri çok seviyor Bu nedir? |
| CEVAP 9  FARE | YÖNERGE 9 1 yukarı ↑ 2 sağa → | ŞİFRE 9 9-L |

| | | |
|---|---|---|
| BİLMECE 10 Gece gökyüzünde parlıyorum ve çeşitli şekillerde karşına gelir. Bu nedir? | CEVAP 10  YILDIZ | YÖNERGE 10 1 aşağı ↓ 1 sola ← 1 aşağı ↓ |
| ŞİFRE 10 10-I | BİLMECE 11 Salkımda tane tane, tadı da pek şahane Bu nedir? | CEVAP 11  ÜZÜM |
| YÖNERGE 11 2 aşağı ↓ 1 sağa → | ŞİFRE 11 11-G | BİLMECE 12 En sessiz olmamız gereken yer Kitap dolu her yer Hadi sen de gelsene İsteddiğin kitabı seçsene Bu nedir? |
| CEVAP 12  KÜTÜPHANE | YÖNERGE 12 2 yukarı ↑ 1 sağa → | ŞİFRE 12 12-D |

| | | |
|---|---|--|
| BİLMECE 13 Kemik Yerler Kulübede kalırlar Düşmanlarını ısırır Bu nedir? | CEVAP 13  KÖPEK | YÖNERGE 13 2 sağa → 1 aşağı ↓ |
| ŞİFRE 13 13-C | BİLMECE 14 Evini sırtında taşır ve Her zaman yavaş yürür. | CEVAP 14  KAPLUMBAĞA |
| YÖNERGE 14 3 Sağa → | ŞİFRE 14 14-A | |



Ş İ F R E

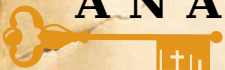
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 5 | 9 | 6 | 4 | 0 |
| E | X | P | L | O | R | E |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|---|
| 10 | 8 | 14 | 11 | 10 | 7 | 0 |
| I | M | A | G | I | N | E |

| | | |
|----|---|----|
| 14 | 7 | 12 |
| A | N | D |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|----|
| 3 | 2 | 13 | 13 | 0 | 0 | 12 |
| S | U | C | C | E | E | D |

A N A H T A R



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| E | X | U | S | R | P | O | N | M | L | I | G | D | C | A |





KELİME AVI



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | T | W | İ | N | N | İ | N | G | T | F | W | A | İ | A | L |
| N | N | O | T | G | E | K | O | D | L | A | M | A | S | W | P |
| T | E | T | E | R | Ö | H | D | J | P | E | F | M | E | L | M |
| I | R | Ü | N | B | O | R | P | İ | L | O | V | E | C | R | Ö |
| İ | İ | R | R | D | U | F | S | İ | K | F | U | I | N | M | Ğ |
| Ş | B | K | E | C | J | B | A | E | S | K | C | T | Ö | O | R |
| B | A | İ | T | L | F | R | Ğ | F | L | L | A | B | L | Q | E |
| İ | L | Y | N | C | T | G | S | M | W | A | M | T | U | L | N |
| R | F | E | İ | A | Z | V | O | S | U | E | L | S | K | B | C |
| L | R | K | İ | Y | V | F | L | X | M | F | G | G | O | T | İ |
| İ | X | L | L | N | X | J | B | O | R | T | A | K | I | P | I |
| Ğ | K | J | N | A | U | T | E | K | J | H | O | N | B | W | B |
| İ | P | U | E | M | Q | N | Y | M | D | H | D | M | M | Q | X |
| Q | X | E | V | O | W | F | İ | Q | P | P | D | M | N | O | O |
| T | D | V | Ü | R | Q | L | N | P | R | O | J | E | M | E | Z |
| B | U | L | G | A | R | İ | S | T | A | N | F | G | I | O | W |

- E TWINNING
- GÜVENLİ İNTERNET
- ORTAK
- İŞ BİRLİĞİ
- ÖĞRENCİ
- AİLE
- KODLAMA
- LABİRENT
- GÖRSEL ALGI
- DİKKAT
- SAĞ SOL BEYİN
- OKULÖNCESİ
- PROJE
- TÜRKİYE
- BULGARİSTAN
- ROMANYA





Moda Yayınevi



Çocuk Kitaplığı

Macera Dolu Yolculuk



Hikaye